

“Descubriendo el País de Alicia”

C.R.A “Ferrerías de Abajo”. Ferreras de Abajo.



Biblioteca del centro

DATOS DEL CENTRO

Centro Educativo	C.R.A Ferreras de Abajo
Código de centro	49007292
Dirección	Avda. Doctor Diego Gómez, s/n
Localidad	Ferreras de Abajo
Provincia	Zamora
Tlfno./Fax	980592026/980592026
Correo electrónico	49007292@educa.jcyl.es
Web del centro	www.craferrerasdeabajo.centros.educa.jcyl.es/sitio/

PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA “LUGARES DE LIBRO” EN EL CENTRO

Nombre y apellidos	Araceli Montes Herrero
Área que imparte	Educación Física
Tlfno. de contacto	980592026
Correo electrónico	amontesh@educa.jcyl.es



Guión de la experiencia:

GUIÓN DE LA EXPERIENCIA “Descubriendo el País de Alicia” DEL C.R.A “Ferreras de Abajo”	
Título:	Descubriendo el País de Alicia
Tema del proyecto:	Alicia en el País de las Maravillas
Hilos conductores del proyecto:	
Cuentos e historias relacionadas con el libro de Lewis Carroll, Alicia en el País de las Maravillas	
Justificación:	
Esta experiencia parte del Plan de Fomento de la lectura a desarrollar en el centro durante este curso, sabiendo que en el año 2015 se conmemoran los 150 años de la publicación del libro de Lewis Carroll decidimos que era un buen momento de inculcar a nuestros alumnos las historias de Alicia en el País de las Maravillas y todos sus personajes.	
Finalidad: Qué queremos conseguir	
Que nuestros alumnos adquieran el gusto de la lectura a través de actividades diferentes y llamativas.	
Motivo elegido para la decoración:	
El mundo y los personajes de Alicia en el País de las Maravillas	
Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el “Lugar de Libro”:	
La biblioteca y el pasillo de la cabecera del centro (Ferreras de Abajo)	
Objetivos didácticos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar el gusto por la lectura. 2. Conocer las historias de Alicia en el País de las Maravillas. 3. Desarrollar diferentes historias adaptadas a la edad de los alumnos. 	
Contenidos: Qué queremos que comprendan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar el hábito lector a través de actividades diferentes. 2. Conocer diferentes publicaciones de Los libros de Lewis Carroll 	
Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer	
<p>Con el alumnado del centro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuentacuentos en nuestro lugar de libro 2. Taller de manualidades y cuentos relacionadas con el tema 3. Asistencia (si es posible) al musical de Alicia en el País de las Maravillas. 4. Kamishibai 5. Creación de cuentos, libro gigante, libro entre todos 	
<p>Con las familias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visita al Lugar de Libro. 2. Lecturas en familia 3. Creación del libro gigante y el libro entre todos 	
<p>Con toda la Comunidad Educativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Espacio abierto a toda la comunidad educativa para realizar visita de nuestro lugar de libro, con cuentacuentos y kamishibai 	



Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen

1. Comunicación lingüística

Tareas

- Expresar pensamientos, emociones, vivencia y opiniones.
- Formarse un juicio crítico. Dialogar y Generar ideas.
- Disfrutar escuchando, leyendo o expresándose de forma oral y escrita.

2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Tareas

- Producir e interpretar distintos tipos de información.
- Ampliar el conocimiento sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad.
- Interpretar y expresar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones.

3. Competencia digital

Tareas

- Buscar, obtener, procesar y comunicar información y transformarla en conocimiento.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.
- Generar producciones responsables y creativas.

4. Competencias sociales y cívicas

Tareas

- Tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas.
- Ser capaz de ponerse en el lugar de otro y comprender su punto de vista aunque sea diferente del propio.
- Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos para resolver los conflictos.

5. Aprender a aprender

Tareas

- Saber transformar la información en conocimiento propio.
- Adquirir responsabilidades y compromisos personales.
- Adquirir confianza en sí mismo y gusto por aprender.

6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Tareas

- La responsabilidad, la perseverancia, el conocimiento propio y la autoestima.
- La creatividad, la autocrítica, el control emocional.
- La capacidad de elegir y de afrontar los problemas. Aprender de los errores y asumir riesgos.

7. Conciencia y expresiones culturales

Tareas

- Conocer, comprender y valorar críticamente manifestaciones culturales y artísticas,
- Participar en la vida cultural de la comunidad.
- Valorar la libertad de expresión, el derecho a la diversidad cultural y el diálogo intercultural.

Productos finales a elaborar:

1. Infografía
2. The Making of... Trailer Book
3. Libro entre todos y Libro gigante

Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:

Proyecto relacionado con el Plan de lectura del centro

Más información en: www.craferreasdeabajo.centros.educa.jcyl.es/sitio/



Junta de
Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación

Lugares
de
Libro

INFOGRAFÍA: "DESCUBRIENDO EL PAÍS DE ALICIA" DEL C.R.A "FERRERAS DE ABAJO"



Enlace al blog "Libros con pista": www.craferrerasdeabajo.centros.educa.jcyl.es/sitio/

Características:

Formato digital en *.jpg - Tamaño A3 orientación vertical - Técnica libre

Debe incluir:

Título, nombre del centro, V Jornada Provincial de Fomento de la Lectura y Logos (de la Junta de Castilla y León y del Plan de Lectura de la Junta de Castilla y León)



THE MAKING OF... TRAILER BOOK: "ÉRASE UN PAÍS..." DEL C.R.A "FERRERAS DE ABAJO"



Título del corto:

Duración:

3 minutos

Características:

Formato *.flv para su reproducción con VLC media player

Enlace al vídeo: www.craferrerasdeabajo.centros.educa.jcyl.es/sitio/



VISITAS: "DESCUBRIENDO EL PAÍS DE ALICIA" DEL C.R.A "FERRERAS DE ABAJO"	
Horario de visitas:	
(Especificar día y hora)	
1. Horario de visitas de centros con alumnos: .- Miércoles de 12:45h a 13:30h	
2. Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa: .- Martes de 16:30 a 17:30h	
Actividades a realizar durante la visita:	
1. Con el alumnado de otros centros: .- Título: Taller de Manualidades y Kamishibai .- Breve descripción: Escucha del cuento con el Kamishibai y realización de manualidades relacionadas con el cuento. Para finalizar "Photocall" .- Nº de alumnos permitido: 25 alumnos	
2. Con la Comunidad Educativa: .- Título de la actividad: Visita por la exposición/centro. .- Breve descripción de la misma. Visita por las instalaciones decoradas del centro y photocall. .- Duración aproximada: 15 minutos. .- Nº máximo de personas permitido: 10 personas	
Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:	
De 1º EP a 6º EP (las actividades se adaptarán teniendo en cuenta el nivel del grupo)	
Duración aproximada de la visita:	
45 minutos	
Profesor responsable de las visitas:	Araceli Montes Herrero/Inmaculada Pérez Riesco
Teléfono de contacto:	980592026 (de 09:30h a 10:30h)

En Ferreras de Abajo, a 14 de Enero de 2016

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Araceli Montes Herrero

Firma del profesor responsable